



南宁职业技术学院

主动融入课改，共践以文化人

—以南宁职业技术学院图书馆为例

南宁职业技术学院

赵红

NCVT

目 录

一 / 项目背景

二 / 项目实践

三 / 项目体会



第一部分



项目背景

坚持以美育人、以文化人



习近平总书记曾多次指出：培养什么人，是教育的首要问题。在今年9月第34个教师节庆祝大会上，习总书记强调：教育要在九个方面下功夫，其中有一条说的就是“要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。”



南京图书馆馆长 徐小跃

图书馆与人文精神

不管如何定义和描述图书馆，有一点是亘古不变的，那就是图书馆既是文化的承载、传播、发展之地，也是有文化和向往文化之人的汇聚之地。图书馆是文明与人文的象征，是一个与“文”紧密相连的神圣之地。

——《图书馆与人文精神》

第二部分



项目实践

一 初试啼声（2015年）

这一年图书馆主动出击，首次尝试与教学部门合作将课堂搬入图书馆



2015年5月，我们邀请财经学院李师影老师及其课程班同学到馆内进行“**花季·花技**”插花艺术课展示活动。

一 初试啼声（2015年）

这一年图书馆主动出击，首次尝试与教学部门合作将课堂搬入图书馆



2015年6月，与艺术工程学院合作举办“陶艺工作室校园开放日”活动。

一 初试啼声（2015年）

这一年图书馆主动出击，首次尝试与教学部门合作将课堂搬入图书馆



这些活动让同学们在欣赏**插花技艺**和**陶瓷技艺**魅力的同时，还能在专业教师的指导下亲自参与**动手插花**和**制作陶艺**作品。真正做到**观赏**与**实践**相结合。

一 初试啼声（2015年）

首届“多彩广西”南职人文周系列活动



4场
讲座

1个
教学成
果展

1个
论坛

1个
展览

2015年11月，与人文社会科学部共同举办“多彩广西”首届南职人文周系列活动。据统计，人文周7天进出图书馆参加活动的学生达到了12575人。

一 初试啼声（2015年）



南宁职业技术学院
NANNING COLLEGE FOR VOCATIONAL TECHNOLOGY

“多彩广西” 首届南职人文周系列活动



一 初试啼声（2015年）

“多彩广西” 首届南职人文周系列活动



1. 优化多媒体视听室教育实践空间



图书馆原建有一间多媒体视听室，2016年新购置了20多台一体机免费供读者现场查阅和使用本馆数字资源。另有一间容纳60人左右的小影厅，可提供教育影片播放视听体验服务。

1. 优化多媒体视听室教育实践空间



2017年，在视听室内建成新技术体验中心，为课程实践需要提供VR和3D打印体验。

二

修炼内功（2016-2017年）



南宁职业技术学院
NANNING COLLEGE FOR VOCATIONAL TECHNOLOGY

2. 打造经典阅览教育实践空间



2017年4月，我们通过改造原来的报刊阅览室，建成**经典书籍阅览室**。宁静温馨的结构布局，提供了很好的人文经典教育实践空间。

3. 用校企合作方式建成“约”阅读体验中心



2017年10月，我们与广西出版传媒集团、广西新华书店集团下属邕华图书有限公司合作，在图书馆建设了一个“约”阅读体验中心。



这是一个集图书**文创文具展示**、**校园活动交流**、**创客体验**、**社会实践**、**创意展示**于一体的**复合体验型校园书店**，用**校企合作**的方式为师生搭建起一个**创新型的校园文化社交平台**。



借助这个平台，不定期举办**作家签售会、人文大讲堂、魔术实践、书画教学、摄影交流、手工教学、读书分享会**等活动，通过校外兄弟社团联谊、文化推广等方式成功**联动**周边**4大高校**，初步形成以“**约**”阅读体验中心为核心的**文化交流高校社群**。



阅读马拉松



2018年10月张嘉佳新书校园分享会



声临其境活动



明信片设计大赛



读书分享会



六一儿童节活动

4 不断进行馆内人文场景的营造



南宁职业技术学院
NANNING COLLEGE FOR VOCATIONAL TECHNOLOGY



“南职朗读者”引领阅读新风尚

2017年，由图书馆策划，联合各二级学院举办了6场“**南职朗读者**”活动。每一场活动均会确定一个“**主题**”，然后由师生现场朗读与该“主题”相关的**经典美文**，**分享个人成长经历**。这样的活动形式促进了**师生交流**，进一步浓郁校园**人文教育**气息。



深化升华（2017-2018年）



南宁职业技术学院
NANNING COLLEGE FOR VOCATIONAL TECHNOLOGY

陪伴 南职“朗读者”活动
第一期 朗读嘉宾

活动时间：2017年3月28日晚7:00 活动地点：图书馆百合报告厅

 南宁电视台主持人 晏佳成	 广西经贸职业技术学院图书馆信息技术服务部主任 廖建威	 南职技能培训中心党总支书记 李云华
 南职院团委副书记 孙洁晶	 南职广播台主持人 周桐	 南职院图书馆协会会员 林煥群

图书馆 Nanning College for Vocational Technology

青春 南职“朗读者”活动
第三期 朗读嘉宾

活动时间：2017年5月20日上午11:00 活动地点：四教阶梯教室四

 泰国外籍教师 นางสาว พิกตย์ใจ คุณพวง 林如珍	 泰国学生 นาย ชนชัย ทองประเสริฐ 金盛	 泰国学生 นางสาว จิตสุภา เจริญพิเชฐ 钱心佩
 南职院公管学院教务科长 刘文	 南职院15级国航1班学生 李香	 南职院15级国航2班学生 刘美婷

图书馆 Nanning College for Vocational Technology

激励 南职“朗读者”活动
第六期 朗读嘉宾

活动时间：2017年12月19日晚7:00 活动地点：图书馆百合报告厅

 公共管理学院院长 吴小宇	 公共管理学院教师 卢汀	 公共管理学院16级文社4班 陆柳燕
 公共管理学院17级新闻1班 张镇熙	 公共管理学院17级文社3班 吕景文	 公共管理学院17级文社3班 孙涵云

图书馆 Nanning College for Vocational Technology

据统计，参与“南职朗读者”现场活动人数近1000人，线上阅读互动超6000人次。

牵手人文教学团队，共谋实践课改

阅读
马拉松南职
朗读者人文
大讲堂

2018年初，在吸取朗读者活动经验的基础上，图书馆与学校人文教学团队经过多次协商，出台了《图书馆融入学校人文课改实践活动策划方案》，让图书馆人真正参与到学校人文素养教育课程改革的大潮当中。首次合作推出的人文实践课程项目有“阅读马拉松”、“南职朗读者”和“人文大讲堂”。正是由于图书馆的融入，为我校人文课程改革提供了教学实践平台、丰富了实践内容，有效缓解了学生实践课程内容不足，单次实践人数过多，影响实践效果的现实问题。

(1) “阅读马拉松”实践课程

课程设计

学习通
选课平台

1提交申请

公示
活动安排

2现场签到

图书馆
2小时
阅读

3阅读体验

学习通
提交

4阅读读后感

完成两
个任务

5实践课程学习记录

教学效果

本课程旨在让更多的人以**阅读的名义**聚在一起，回归阅读的初心，共享“**悦读**”时光。2018年春季学期，图书馆开展了**10期**“**阅读马拉松**”，共有**2000**多名同学参与此实践教学活动。

(1)

“阅读马拉松”实践课程



南宁职业技术学院
NANNING COLLEGE FOR VOCATIONAL TECHNOLOGY



阅读马拉松

阅读后的分享



南宁职业技术学院图书馆



郭同学发表阅后感说:

今天参加阅读马拉松的活动，感触真的挺深的。上大学以后，很少能够安安静静地去读一本书。大家在这里相遇，都是因为书给我们的缘分，作为一个大二的学长，很负责地告诉大家，这个活动真的让自己重新找到自己高中时候的那种感觉。大学里，大家都在各种忙，但真的不知道自己忙什么，最后感觉自己什么都没有得到。大学，真的只有一点点时间，一周四小时的活动，可能养成的是一辈子受益的习惯，我只想和大家说，好好的找回自己的初心吧。”



南宁职业技术学院图书馆

(2) 寻找最美“南职朗读者”实践课程

课程设计

利用位于图书馆的**朗读亭**，选取国学经典进行朗读。参与者在朗读完成后保存上传，参与者要填写报名信息。在提交作品报名后**分享到朋友圈**，然后邀请好友来收听并**集赞**；

①**初选**：以后台提取参赛读者作品**收听数**+**集赞数**的总和为依据，以总参与人数**15%**的比例提取优秀作品进入复赛。

②**复选**：**专家、老师进行评审**。

③**最终确定奖项排名，颁发奖品**。

参加最美“南职朗读者”大赛并上传录音到学习通选课平台的学生即视为完成一次实践活动。

(2) 寻找最美“南职朗读者”实践课程

课程效果



[人文实践] 寻找最美“南职朗读者”大赛开始了！

南宁职院图书馆 南宁职业技术学院图书馆 6月4日



为了更好地传承与传播优秀文化，图书馆与思政部联合主办以“**品国
中华文化**”为主题的朗读音频大赛，寻找南职最美的声音，旨在激发青年



本活动的主题是“**品国学经典，扬中华文化**”。2018年5-7月，参加此项活动的同学达到**1200**人。
参加实践活动的同学们，体验到了用声音让文字生动起来的畅快！

(3) 人文大讲堂实践课程

课程设计 >

由图书馆通过合作的广西新华书店集团邀请作家、诗人、画家、音乐人等知名人物来校开展讲座、读书分享等活动。提前将活动预告在课程平台上开放供学生选择。学生现场参与活动并签到，课后需在学习通平台上完成讲堂人物留下的研讨习题，视为完成一次实践活动。

(3) 人文大讲堂实践课程

课程效果



2018年3-7月，图书馆共牵头组织各类音乐会、作家分享会等活动**10**余场，共有**1500**多名学生选修了实践课程。学生通过与讲座嘉宾面对面的现场交流，更容易产生情感共鸣。

第三部分



项目体会

实践表明：**环境**也是可以**育人**的。目前，主动到馆学习和参加活动的人数有明显增加，读者给予图书馆服务的**评价好感度**在明显提升。





创新图书馆文化育人服务方式





教育部2015年颁布的《普通高等学校图书馆规程》中明确指出：图书馆是学校的文献信息资源中心，是学校信息化建设的重要组成部分，是校园文化和社会文化建设的重要基地。但现实情况却是绝大多数的高职院校图书馆并没有得到应有的重视。



我国高职院校20多年发展的经历告诉我们：“**有为才有位**”。如果，我们能让学校领导看到图书馆也可以在**人才培养**当中**有所担当**、**有所作为**，那么，图书馆的发展必将迎来新的希望。



南宁职业技术学院

谢谢聆听!